吉林省市场监督管理
中等职业学校

2024 年学校质量年度报告

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 吉林省市场监督管理中等职业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：侯影德

2024 年 12 月 6 日

目　录

一、人才培养 ····· 1
（一）基本概况 ····· 1
1. 学校介绍 ····· 1
2. 主要职能 ····· 2
3. 专业设置 ····· 2
（二）教育教学 ····· 3
1. 夯实思想教育工作 ····· 3
2. 完善教学管理机制 ····· 3
3. 加强师资队伍建设 ····· 4
4. 完成学生日常管理 ····· 4
二、服务贡献 ····· 4
（一）培训工作成效显著 ····· 1
（二）成教函授成绩突出 ····· 2
三、文化传承 ····· 5
（一）校园文化建设 ····· 1
（二）文化活动实践 ····· 2
四、国际合作 ····· 5
（一）国际合作意义 ····· 1
（二）未来工作展望 ····· 2

五、产教融合 ····· 5
（一）建立校企合作关系 ····· 6
（二）明确校企合作方向 ····· 7
（三）加强实习教师培养 ····· 7
六、发展保障 ····· 7
（一）思想保障 ····· 7
（二）制度保障 ····· 8
（三）队伍保障 ····· 8
七、面临挑战 ····· 8
（一）教学管理理念滞后 ····· 8
（二）专业设置更新缓慢 ····· 8
（三）校企合作融合不足 ····· 8

2024年学校质量年度报告

我校全面贯彻落实习近平总书记关于吉林工作的系列重要指示批示精神，深入落实党的二十届三中全会和省委二十届五次全会部署及吉林省市场监督管理厅、吉林省教育厅、长春市教育局各项工作部署，以抓教学质量为核心，认真贯彻落实学校办学方针，深化教学改革，提高教学质量，拓宽办学思路，创新工作方法，促进学校长足发展。现将2024年度具体工作汇报如下：

一、人才培养

（一）基本概况

1.学校介绍。吉林省市场监督管理中等职业学校（吉林省市场监督管理干部教育中心）是省直全额拨款正处级事业单位，位于长春市高新区宜居路2699号（质量检验检测基地），占地面积20000平方米，使用面积12073平方米。学校教学和培训基础设施完善，其中技术报告厅使用面积700平方米，最多可容纳350人参会，配备高清晰LED屏以及先进的灯光音响等设备；计算机教室260多平方米，有教学计算机 80余台；食品、电工、电梯实验室近100平方米；餐厅面积300平方米，大小教室5个，配备专门的图书阅览室、学生活动室。自2013年末投入使用以来，成功承办国家、全省系统工作会议和各类专业培训等大型活动近300余批次。具备学生学习和实验基本教学条件，能够满足全省系统干部教育培训及园区内服务平台需要。

2.主要职能。学校（干教中心）是专门培养市场监管行业特有人才的全日制中等职业学校和市场监督管理干部职业技能提升的综合实训基地。主要有三方面职能：一是培养质量技术监督检验人才，促进市场监管事业发展；二是在校学生学历教育；三是在岗人员职业技能培训。学校现有编制37个，在职教职工35人，其中行政管理人员9人，专业技术人员25人，含双肩挑2人；外聘人员22人。其中专任教师15人，硕士研究生及以上学历7人，占专任教师比例为47%；高级及以上专业技术职务5人，占专任教师比例33%；双师型教师6人，占专任教师比例40%。

3.专业设置。学校现设电梯安装与维修安装(机电设备大类)、食品安全与检测技术（食品药品与粮食大类）、眼视光与配镜（眼视光类）三个专业。课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业课三类，现有学生7人，其中电梯安装与维修专业3人，眼视光专业1人、食品专业3人。学校教学设施主要包括专业教室、校内实训室和校外实训基地。专业教室配置网络接口，多媒体计算机、投影仪设备，应用软件和相关教学软件等，能够满足信息化教学需求。校内实训室设置模拟电梯室、电工电子实验室以及化学实验室，能够满足学生实习、实验等操作。我校相继与三荣电梯公司、汇锋眼科医院以及长春中之杰食品有限公司建立良好合作关系，具有稳定的校外实训基地和实习基地，能够满足学生

校外实训实习要求，为学生实践学习和积累社会实践创造了良好的实习环境。

（二）教育教学

1.夯实思想教育工作。在校领导的正确领导下，我校每周组织全校教师进行理论学习，开展“第一议题”专题学习35次，组织党员干部党纪专题学习会议11次,还多次组织学习贯彻党的二十届三中全会精神专题学习和警示教育等主题党日活动。通过学习，不断提高全校教师的政治理论水平和政治素养；不断更新全校教师的教育教学理念，特别是教师的教育观、质量观和发展观，积极转变工作作风，增强质量意识和服务意识，为学校长足发展奠定了坚实的思想基础。

2.完善教学管理机制。教学工作是学校的中心工作，根据学校工作思路及要求，进一步明确了各部门的职责，各项工作力求做到规范、有效，如作息时间的安排、教学计划的执行、上级通知的接收与转发等,同时能认真做好各类资料的收集与整理工作。完善、强化教学管理制度，确保了学校本年度教育教学工作的有序开展。

3.加强师资队伍建设。教师队伍是学校发展建设的基础和核心。2023年学校共有1名教师获评“吉林省双师型教师”，1名教师获评“长春市骨干教师”。为进一步发展和加强学校教师队伍建设，加速优秀教师成长，造就杰出优秀师资队伍，学校加大

师培师训力度，积极组织教师参加国家行政学院举办的寒暑期教师研修暨师德集中学习教育培训班2期，参训教师均已完成规定学时，并取得结业证书；完成吉林省教育厅组织的“吉林省职教国省培项目学员”学校遴选工作，积极组织教师参加国培、省培学习班和相关业务学习；积极组织学校教师参加长春市教育局举办的寒暑期全市职业院校教师集体备课学习,及时更新教学理念，完善教学结构。

4.完成学生日常管理。学生管理工作有序开展，顺利完成教育事业综合统计数据填报、中职系统数据填报、困难学生资助管理、在校生的校方责任险和医疗保险投保等日常事务工作。为了给学生提供良好的学习实践机会，保障实习的顺利进行，学校积极与多个实习单位联系，走访调研，选出学生认可、家长满意的企业实习，并签订实习三方协议，加强对实习学生自我保护意识教育。2024学年学校共8名学生顺利毕业，毕业证发放、成绩录入、评语填写、实习鉴定等工作圆满完成。

二、服务社会

（一）培训工作成效显著。学校积极配合吉林省市场监督管理厅相关业务处室开展《全省市场监管电子取证执法能力培训班》《全省系统“法治下基层”培训班》等培训45期，其中线下培训27期，线上培训4期，线上线下相结合5期，巡回培训2期，共培训学员7403人次。组织质量、计量、安全工程三期继续教育高级研修班，培训301名专业技术人员。承办吉林省特检院《大型

游乐设施安全技术宣贯公益培训》等社会化人员培训2期，培训学员255人次。承办省质检院《汽车与医疗器械产业链质量提升技术交流会》，参会人员100余人。承办非公中心《吉林省非公企业著作权实务公益培训班》等培训5期。协助省厅完成事业单位公开招聘面试1次，面试510人次，专业技术人员职称评审答辩1次，600余人次参加答辩。

（二）成教函授成绩突出。学校积极做好成人函授教育工作，学员在中国计量大学继续教育学院网上平台直播上课，完成寒暑期三个专业40门课程面授教学及考试工作。2024年圆满地完成了34名新生录取、33名毕业生论文答辩及毕业相关事宜、78名在校生网络平台学习及期末面授辅导和考试等各项工作。组织完成2025年成人高考宣传、报名和考试工作。组织37名本科函授毕业学生参加了2024年度两次中国计量大学学位英语考试，上半年已有18人通过学位英语考试。学位英语考试的承办，为我校在读函授学员的职业发展提供了重要保障。

三、文化传承

（一）校园文化建设。为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真落实《中等职业学校德育工作指南》，把中华优秀传统文化作为素质教育的重要内容，融入学校教育教学的全过程，弘扬中华优秀传统文化，全面提升师生传统文化水平，推动学校教育内涵发展。弘扬尊老敬老的中华民族传统美德，展现中华文化的魅力和精神内涵。在教室走廊、橱窗张贴经典传承的古诗文及名言警句，营造良好的中华传统文化宣传氛围。

（二）文化活动实践。学校积极组织全校师生参观“东北抗联教育基地”，到吉林省博物院参观《“国杜之镜·世纪光影”新华社新闻摄影展》，观看多部爱国主义影片，增强了全校师生的的爱国主义情怀。结合学校主持建设的《中华优秀传统文化融入中职语文课程思政的教学实践与研究》课题研究，先后开展了“风采少年·书诵中华”赏读会、“传承国学文化·打造书香校园”国学经典知识竞赛、“弘扬工匠精神·讲好劳模故事”演讲比赛等中华优秀传统文化进校园系列活动。

四、国际合作

（一）国际合作意义。中等职业学校的国际合作是服务于国家发展的重大战略，通过国际合作培养符合国际市场需求的技术技能人才，推动中外人文交流和国际产能合作。通过引进国外先进的职业教育理念、课程资源和教学方法，提高中职教育的教学质量和国际竞争力，增强中职教育的国际影响力。

（二）未来工作展望。由于受办学水平、地理位置、政策影响等条件的制约，我校暂时没有开展国际合作工作。在今后的工作中，我们将借鉴其他学校的成功经验，积极开拓国际视野。

五、产教融合

（一）建立校企合作关系。学校主动与企业联系，了解企业的需求，寻求合作机会。先后与吉林工程技术师范学院食品工程学院签署共建实践教学基地协议；与吉林省云海技术检测服务有

限公司、汇锋眼科医院（吉林省有限公司）、三菱电梯公司、三荣电梯公司等多家企业签订实习、实训协议。通过与企业合作，帮助学生能够更好地掌握行业需求和就业市场需求，提高就业率和就业质量，促进产业与教育的有效对接。

（二）明确校企合作方向。结合学校与企业的实际情况，确定合作的具体领域，优化课程体系构建、教材研发使用、实践教学基地建等具体合作内容。调整教学内容和教学方法，注重实践技能的培养。根据学校与企业合作的目标与定位，制定具体的合作项目、实施步骤、时间表和预期成果，确保合作项目的可行性和持续性。建立长期合作机制，协调沟通，推动学生实习、实践训练工作有效开展。

（三）加强实习教师培养。学校高度对实习实训教师的师资队伍建设工作。大力加强教师培训学习力度，提高教师的专业知识和技能水平，提升教师的教学技能和专业素养，使其能够胜任教学工作，熟悉教学环境。增强教师的团队协作能力，鼓励教师参加企业研训，提高教师的实践教学经验。积极聘请企业专家到学校担任兼职教师，培养教师的创新精神和实践能力。

六、发展保障

（一）思想保障。学校需要通过党建和思想政治工作，将办学理念内化为全体教职工的共识，以大力发展职业教育为目标，通过学习和宣传，实现全体教职工的认同与执行。

（二）制度保障。完善学校的各项规章制度，包括教育教学制度、学生管理制度、财务管理制度、后勤保障制度等，确保管理有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

（三）队伍保障。注重教师队伍、管理队伍和后勤员工队伍的建设，通过校本培训、个人规划等方式提升教师素质，形成一支团结协作、素质优良的教师队伍。

七、面临挑战

（一）教学管理理念滞后。受行业办学制约，导致学校的管理方式和课程设置缺乏针对性，理念单一滞后，难以适应当前新形势下的职业教育特殊需求。教学管理缺乏弹性，极大限制了学校的发展潜力。

（二）专业设置更新缓慢。学校在专业设置方面存在明显失衡现象。学校现仅有电梯、视光、食品三个专业，难以满足新形势下社会经济发展的多元化需求。专业特色失衡的问题，导致学校在行业内的竞争力不够。

（三）校企合作融合不足。校企合作是职业教育发展的关键环节。学校在实际操作中，合作形式单一，缺乏深度融合。企业只是提供一些设备或单一实习的机会，很少参与到课程设计、教学方法或研究方向中来，从而使得校企合作难以达到预期效果。

2024 年 12 月 6 日